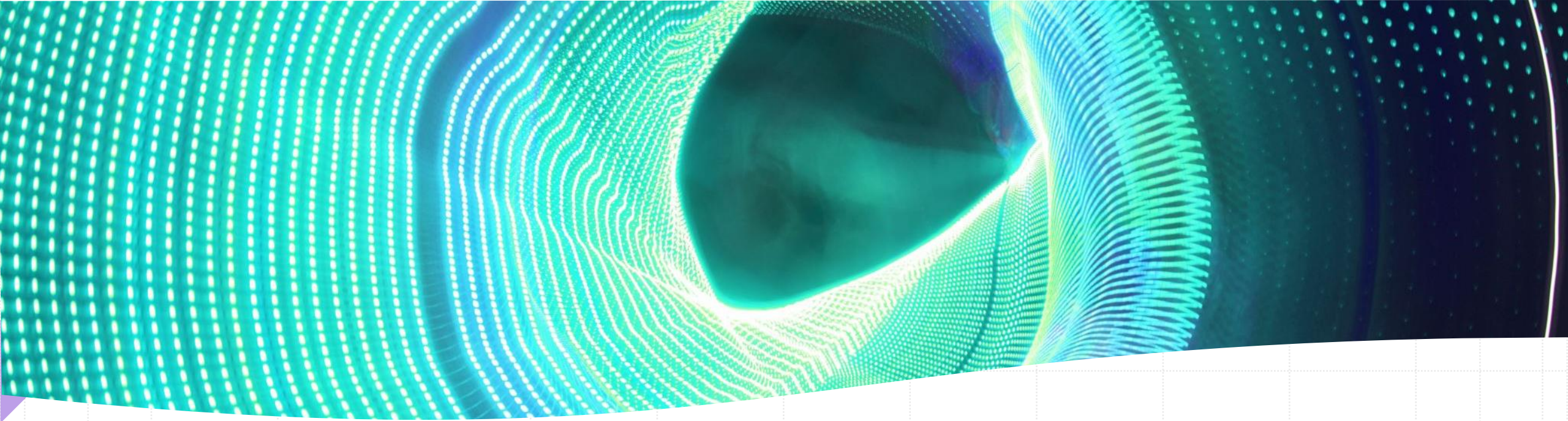




FWBに資する金融経済教育とは

2025/06/11

田内 学

金融経済教育とは

お金や金融の様々な働きを理解し、
それを通じて自分の暮らしや社会の在り方について深く考え、
自分の生き方や価値観を磨きながら、
より豊かな生活やよりよい社会づくりに向けて、
主体的に判断し行動できる態度を養う教育である。

自分 と 社会

高校で学ぶ「金融」-自分と社会、2つの視点

- 家庭科

「生きる力」

- 社会科 公共

「どんな社会をつくるか」

Question 学校で勉強できるのは誰のおかげ？

自分中心の視点

自分とお金の関係

社会全体を俯瞰する視点

自分と周りの人との関係

Society = 人間交際

「金融経済教育」への誤解



“〇〇証券、千葉〇〇中高で金融授業
「ドル投資が適切」”

2024年6月18日 日経新聞より

「資産形成」教育だと理解されている



金融経済教育 = お金の増やし方　と考えてしまうと、、、

問題点

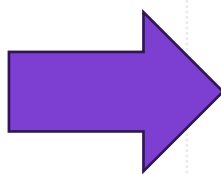
- **【自分の視点】 価値観の喪失**

「金額が高いものほど価値がある」

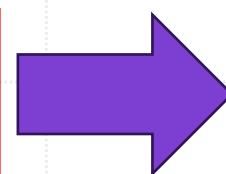
- **【社会の視点】 当事者意識の欠如**

「お金を払えば、誰かが問題を解決してくれる」

「お金が人生の選択肢を増やす」という誤解



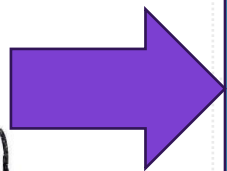
お金



ウェルビーイング

?

人生の選択肢を増やすために必要なもの



人的資本



社会関係資本



金融資本

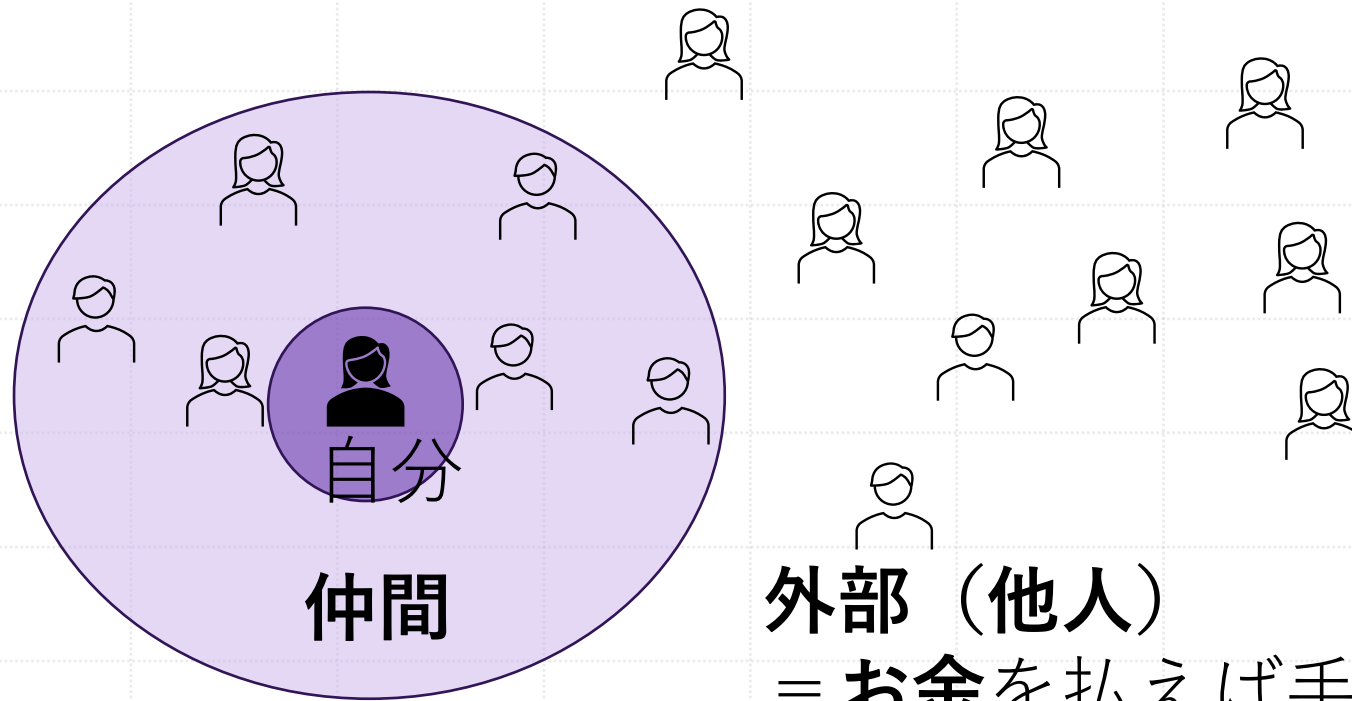
= 自分の力を頼る

= 仲間の力を頼る

= 他人の力を頼る



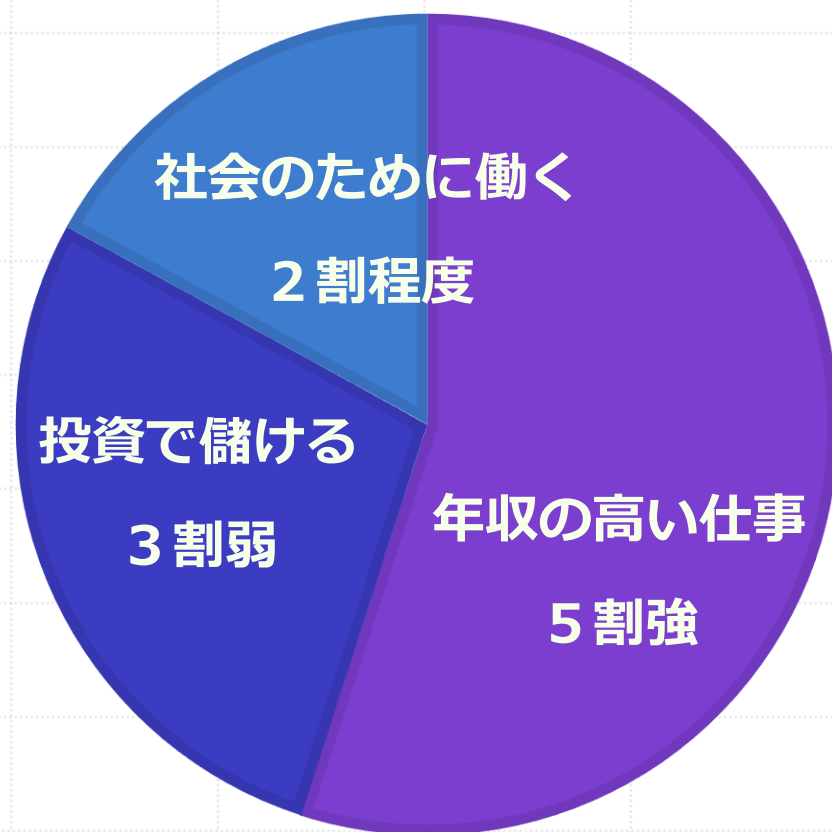
自分と仲間とお金の関係



外部 (他人)

= **お金**を払えば手伝ってくれる
かもしれない

中高生が将来やりたいことは？

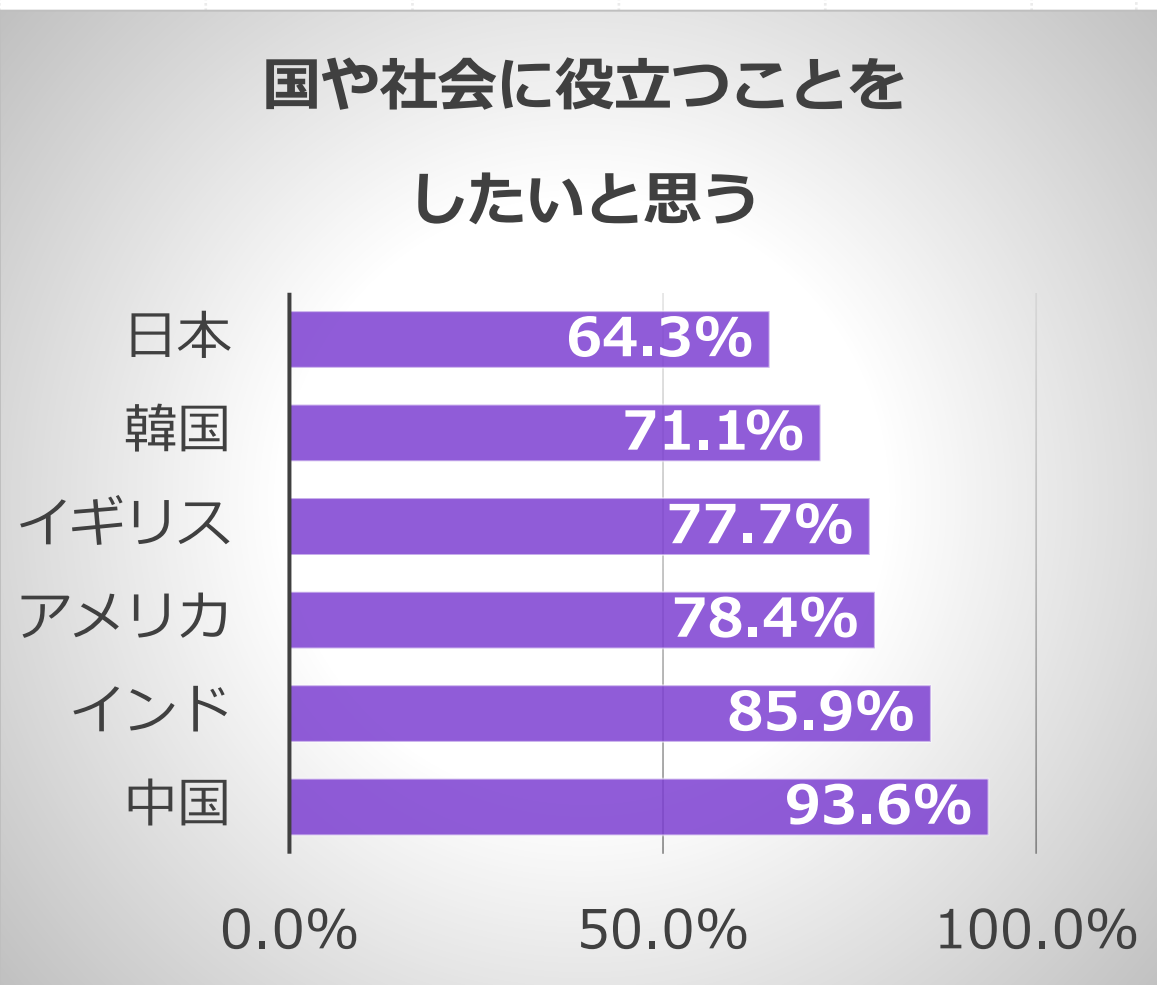


中学・高校での
アンケートより

「働く」とは

(自分) お金を稼ぐこと

(社会) 誰かの役に立つこと



日本財団「18歳意識調査」(2024年)



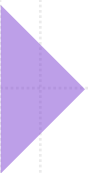
金融経済教育 = お金という道具の使い方 ！！

〔自分の視点〕

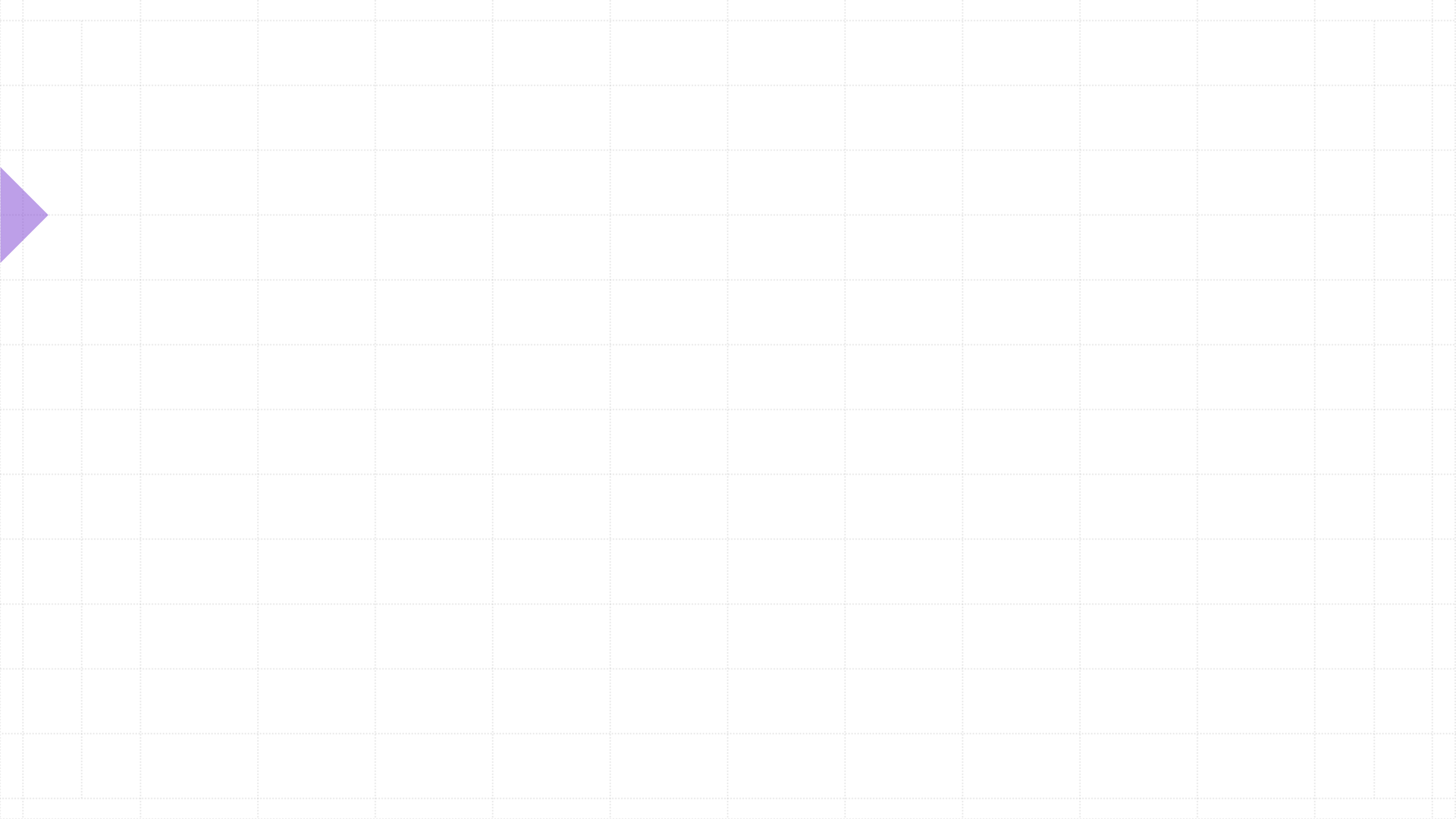
お金で人生をどのように豊かにするのか

〔社会の視点〕

お金を通して、どのように社会（ともに生きる人々）とつながっているか



ご清聴ありがとうございました



Q 高級みかんジュースの価値は？

- いつも500円で売られているみかんジュースがある
- ある日、300円で売られていたので、買って飲んだ
- 次の日、100円に値下がりしたが、その事実をあなたは知らない

このとき、得をしたのか損をしたのか？



- A) 200円得をした
- B) 200円損をした
- C) 損も得もしていない

価格と効用、2つの価値

- ・ 価格 = 売るときの価値 = 商売人、転売する人にとっての価値
- ・ 効用 = 使うときの価値（ジュースの美味しさ）

価格は関係ない

「お金をいくら使うのか」ではなく、
「どれだけ幸せになるのか」

価格と価値（効用）は全くの別物

