

加計学園経営改革本部部長 岡山理科大学入試広報部長
ベネッセ教育総合研究所員（進研アド取締役、支社長など）
通算2,000回以上、生徒、保護者、教員研修会実施
全国高校1000校以上、大学200校以上訪問
「世界大学ランキング」「非認知スキル」「探究」
中小企業診断士として「SDGs経営」
京都大学私学経営アカデミー マーケティング・AIの授業担当



(株)進研アド
取締役本部長
田邊心技

たなべしんぎ●(株)
コーポレーション高校で
て数々の高校の教育に
関わった後、2015年
職。THE世界大学ラン
は、日本のカウンターパ
出る。

『国内募集集伝使用』T・H・Eのメディアパワーを使った海外でのブラインドワーキング強化とといった学外同様の手法があります。

大きくは組織面と方法面の2つの側面があるようです。組織面では、一度は「入力」分析、活用などとの部分が「出力」が決められないという「IIR室のメンバーが足りない」という課題があるようです。方法面では、「注目すべき分野・コアが定まらない」「世界版・研究力」と日本版（教育力）のどちらを重視するか迷っている」といった課題を伺います。これら2つの面をまとめると、ランキンングメントは、「誰が」「どのように」マネジメントしたのかかわからない、という点に集約されます。

日本版ランキンングは、日本の大学や企業の教育力を可視化し、強みを知りたい弱点を補強する改革の指標提供をめざした取り組みです。私たちはランキンングに 관심을寄せてくださった大学と共に、こうした課題の解決に取り組んで参ります。

ランキングマネジメントをめぐる
課題を克服し教育・経営改革へ
マネジメントの課題は
「誰が?」「どのように?」

「国内厚集広報に使用」「TUEの
メディアバイヤーを使った海外での
ブランドイメージ強化」といった字

マネジメントの課題は「誰が?」「どのように?」

ランキングへの対応について大学経営層の方々にアンケートをとったところ、ランキングをさまざまな形で教育・経営改革に役立てているという声の一方で、必要性は感じているものの活用には課題があるというお悩みもいただきました。

改革に活用する手法としては、「改革の方向性を議論する際の材料」「改革の達成度を示す指標」といった学内で活用する手法と、

いまだに聞けない SDGs経営の セオリー

参加無料
S D G s 経営の力。

オンライン開催

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

SDGs経営が未来のビジネスチャンスを開く！
持続可能な新たな社会を創造する企業リーダーです。
ビジネスの新たな道を切り拓くチャンスをつかもう！

開催日 **7月28日**（金） オンライン開催
19:00～20:30 定員：30名



講師 田邊 心直氏

「SDGs経営」は、環境・社会・経済の持続可能性を追求し、企業の成長と社会貢献を実現するための経営戦略です。本セミナーでは、SDGs経営の重要性や具体的な取り組み方法について、実践的な視点から解説します。

※本セミナーは、SDGs経営の推進に貢献する企業を対象としたものです。参加費は無料ですが、事前登録が必要です。

右記のQRコードから「申込フォーム」へアクセスしてください

>>>>

申込方法

お電話: 042-565-1195 (受付時間 平日 9時～17時)

e-mail: business@smrj.go.jp

〒207-8513 東京都東根市和田町1-1-137 大和 中央企業振興協会の施設内

※当日は、日本郵政グループの郵便局で入場券を受け取り、会場に入場します。

次世代を担う子どもたちのための金融経済教育イベント
「親子で学ぶお金のコト」「学校で学ぶお金のコト」

開催レポート

自分と社会のかかわりから考える、
お金の教育とは？

—高校の金融経済教育 先進事例—

成年年齢の18歳引き下げに伴い、高校の家庭科や公民科の「公共」で金融教育が拡充された。しかし、資産形成や投資などについて、どのように授業で扱えばよいか、高校教師から戸惑いの声も聞かれる。そうした声に応えようと、学校に求められる金融経済教育をテーマとしたイベントが実施された。『きみのお金は誰のため』（東洋経済新報社）の著者、田内学氏からは、中高生への金融経済教育の新たな視点が示され、群馬県立伊勢崎高校と安城県立下妻第一高校からは、金融経済教育の先進事例が発表された。



開催概要

日時	2024年10月20日(日) 12時30分～16時00分
主催	金融経済教育推進機構(J-FLEC)、野村ホールディングス株式会社
協力	株式会社NTTドコモ、株式会社ベネッセコーポレーション

金融経済教育推進機構 (J-FLEC) 一人ひとりの金融リテラシーの向上を目的とする金融経済教育を提供するために発足した。法律に基づく認可法人。講師の無料派遣や、授業で活用できる教材の無償提供などを行っている。 <https://www.j-flec.go.jp>

登壇者



田内 学
金の向こう研究所代表、
社会的金融教育家、作家。
ゴールドマン・サックス
金利トレーダー



高橋みゆき
群馬県立伊勢崎高校
校長



生井秀一
茨城県立下妻第一高校
校長

進行後



田邊心技
株式会社
ベネッセコーポレーション
関東支社長

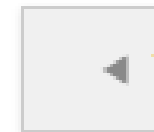
2024/10/20 J-FLEC・野村HD イベント

- ベネッセ教育総合研究所研究員
- 中小企業診断士、PRプランナー、総合旅行業務取扱管理者、2030SDGsカードゲーム公認ファシリテーター
- 第1回ファイナンシャルウェルビーイング（金融経済教育）シンポジウム パネリスト（2025年）
- 茨城県公立高校探究コンテスト審査員、初回授業担当(2025年)
- 栃木県私立中高探究コンテスト審査員(2025年)
- 茨城県「未来を拓く学力向上委員会」専門委員（2024年～）
- 新潟県私学協会「AIと教育改革」講師（2024年）
- 群馬県「非認知スキル研究」 外部協力研究員(2023年～)
- 静岡県教育情報交換会講師（2024年6月）
- 栃木県教育センター研修会『2040年を見据えた教育改革』（2024年2月）
- 新潟県進学情報交換会講師（2023年6月・11月）
- 国連大学プラットフォーム 大学評価分科会 パネリスト（2021年3月）
- 東洋大 SDGs推進室外部アドバイザー（2019年～）
- 東京外語大・電通大・世界展開力事業（中南米）評議員（～2019年）
- 全国私大連盟 大学広報講習会講師（2018年）

多くの科目において「探究」の言葉が入っている



首都圏 NEWS WEB



東京 渋谷区立の全小中学校で毎日午後を 「探究学習」に

02月11日 06時38分



東京・渋谷区は、ことし4月から区立の全小中学校で毎日午後の授業時間を課題分析や対応について考える「探究学習」にあてることになりました。

渋谷区教育委員会は、子どもたち

■ 誌上で見学 学びのnext ■

経済金融教育

女性が自立して生きていくために必要な
金融知識とライフプランの立て方を学ぶ

宮城県・私立常盤木学園高校



写真左／高校生活の2年間に
かった学費や交通費、遊興費
などの金額をインターネットで
調べて、総額を算出。生徒のお
金に対する意識を高めるとも
に、生徒にとっては保護者に感
謝の思いを抱く機会となった。
写真下／授業を担当する名義真
梨菜先生が、授業の冒頭に「お
金は大切ですか？」と問いかけ
ると、ほとんどの生徒が手を挙
げていた。



男女別の平均寿命と健康寿命、男女別・年代別の平均給与
額のデータから考えたことを、生徒同士で共有。女性の平
均給与額は、どの年代においても男性より低いというデー
タに、生徒から驚きの声が上がっていた。

どんな学び？
1 授業の内容は？
女性が自立して生きていくために必要な
経済的観念と、保険や資産運用などの金
融知識を学ぶ授業です。ライフプラン
を作成し、いついっくら必要になるのか
を具体的に考える機会も設けています。
2 育成を目指す資質・能力は？
自身の状況や社会の変化に柔軟に対応
しながら、自分で人生を築き、生活
を守る力を育てます。
3 なぜ、この学びが必要？
統計的に、女性は男性に比べて長寿であ
る一方、生涯賃金は低い状況ですが、そ
うしたこと知らないまま生徒が社会
に送り出すべきではないと考えました。

図 「『お金』について考えよう」単元計画(全15時間)

授業時数	テーマ・内容
1・2	なぜ、女性が金融について学ぶのか お金を自分事化する①1・2年次の2年間で かかった費用を計算する
3・4	なぜ、女性が金融について学ぶのか お金を自分事化する②携帯電話を契約する
5	生涯賃金について詳しく知る(性別、職種、 雇用形態、学歴、地域での違いなど)
6	日本の現状、今後の日本について考える (ジェンダー・ギャップ指数 ^{*3} を用いる)
7・8	進学に必要な費用を把握する(奨学金を受け て、1人暮らしをした場合を想定する)
9	保険について(保険が必要な理由、保険の種 類など)
10	よく聞く「ローン」とは(家の購入を前提にロー ンについて考える)
11	悪徳商法に騙されない(悪徳商法の手口や 被害の状況、被害に遭った場合の対処など)
12	ライフイベントにかかる費用について(進学、 結婚、子育てなどにかかる費用を調べる)
13	積み立てについて(iDeCo ^{*4} やNISA ^{*5} につ いて調べてレポートを作成)
14・15	ライフプランを組む

上記の単元計画は、生徒の状況に応じて変更する場合も
ある。
※学校資料を基に編集部で作成。

*1 経済金融教育は、社会で活躍するための素地を段階的に身につける探究型学習プログラム「21世紀『わたし』デザイン」の一部。 *2 株式会社ベネッセホ
ールディングスとソフトバンク株式会社の合併会社である Classi 株式会社が提供する、学校教育での ICT 活用を総合的に支援するサービス。